



### Tema: Com o pé na estrada

#### Para início de conversa

A edição nº 70 da revista *O Amigo das Crianças* traz várias histórias. Duas aconteceram há muito tempo. Elas falam de Jesus e das pessoas que o seguiam. Outra história conta sobre a chegada ao Brasil de pessoas imigrantes vindas da Alemanha. E tem ainda a história de pessoas que estão deixando seus países em busca de segurança, de paz e de uma vida melhor.

A proposta metodológica a seguir é um auxílio para você trabalhar o tema, a partir da revista, com as crianças. São ideias simples e possíveis que podem deixar o encontro com as crianças mais significativo e envolvente, aliando alegria e aprendizagem.

Desejamos um tempo bom e abençoado junto com as crianças.

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*

### Sugestões de atividades a partir da revista *O Amigo das Crianças*



#### Histórias do amigo Jesus

##### A MISSÃO

**Material (para cada criança):** bandeja de isopor (pode ser usada e limpa), tintas guache, palito de churrasquinho, uma folha de papel-ofício, tesoura sem ponta, pincéis ou rolinhos esponjados próprios para pinturas.

##### 1º momento

Conte a história bíblica para as crianças. Depois, recorde com elas a narração.

##### 2º momento

Dê para cada uma das crianças uma bandeja de isopor e um palito de churrasquinho (pode cortar a ponta). Peça que cortem as laterais da sua bandeja, deixando-a totalmente plana. Depois, peça que façam desenhos sobre a cena da história que mais gostaram usando os palitos de churrasquinho. Quanto mais profundo o sulco do desenho, melhor ficará o carimbo.

Após o desenho feito, é hora de passar a tinta, na cor preferida, sobre a bandeja com os pincéis ou rolinhos esponjados. Depois, para fazer o carimbo, as crianças pressionarão suas bandejas com tinta sobre a folha de papel-ofício.



### 3º momento

Depois do carimbo feito, cada criança apresenta o seu desenho para a turma, explicando por que escolheu aquela cena da história.

**Dica legal:** Se preferir, você pode substituir a atividade acima por outra. Uma ideia é pedir que as crianças desenhem sobre uma folha de papel-ofício o formato do seu pé. Depois, cada uma pode recortar o desenho, colorir e escrever sobre ele uma mensagem sobre Jesus para entregar a alguém.



### Histórias para a vida

#### UM LAR DO OUTRO LADO DO MAR

**Material (para cada criança):** um álbum de desenho, lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas.



### 1º momento

Pergunte para as crianças se elas já ouviram a história da imigração alemã. Depois de ouvi-las, conte a história das páginas 6 e 7.

### 2º momento

Ouçã as impressões das crianças sobre a história narrada. Depois, acrescente que o Brasil é um país muito bonito. Há pessoas de cores e origens diferentes (veja se as crianças lembram de algumas origens).

Depois, peça que desenhem as pessoas da sua família. A ideia é que elas iniciem o desenho na comunidade ou na escola e levem o álbum para terminar com a ajuda da família. Em casa, elas podem pesquisar sobre a história da sua família e desenhá-la no álbum. Combine para que tragam e compartilhem no próximo encontro com as outras crianças.



### Falando nisso...

#### VAMOS FALAR SOBRE ACOLHIDA?

**Material (para cada criança):** globo terrestre ou mapa do mundo

### 1º momento

Pergunte se as crianças já ouviram falar ou conhecem alguma pessoa adulta ou uma criança refugiada ou que precisou deixar o seu país. Depois, com base no texto da página 8, introduza o assunto mostrando no globo terrestre ou no mapa do mundo os países citados no texto.



## 2º momento

Use o palco e os dedoches das páginas 10 e 11 para criar com as crianças histórias de acolhida.

Peça que pensem como acolheriam, por exemplo, uma criança vinda de outro país em seu grupo de amigos e amigas.



## 3º momento

Pesquise sobre entidades que estão recebendo ajuda para pessoas refugiadas e veja como você poderá envolver as crianças numa ação. Pode ser através de doação de roupas, alimentos, livros.

### Troca-troca de lugar

- 1 – Tire uma cadeira do círculo e coloque-se de pé, dando início à brincadeira.
- 2 – Pense em uma característica sua, por exemplo, a cor de seus olhos ou o time pelo qual torce. Também pode ser algo que esteja usando ou goste de fazer. Depois, diga em voz alta, para todo o grupo, a seguinte frase: “O sinal abriu para quem...” mencione a característica ou objeto que você escolheu.
- 3 – As pessoas que têm a característica ou o objeto indicado devem trocar de lugar. Também quem disse a frase tenta encontrar um lugar para se sentar.
- 4 – A pessoa que ficar de pé dará continuidade à brincadeira.

**Repita a dinâmica algumas vezes e, depois, sugira a continuidade da dinâmica, mas com uma variante:**

- 5 – Acrescente duas cadeiras ao círculo de modo que fique sobrando um lugar. Todas as pessoas permanecem sentadas.
- 6 – A pessoa que estiver com o espaço livre à sua direita dirá a frase: “A minha direita está livre para alguém que...” e menciona, nesse momento, uma característica da pessoa que deseja chamar.
- 7 – A pessoa que se identifica com essa característica senta-se na cadeira que estava vazia.
- 8 – A brincadeira prossegue com a pessoa que ficou com a sua direita vaga.

## Bate-papo

Encerre o momento com um diálogo em torno da experiência. Pergunte:

- Qual a diferença entre as duas brincadeiras?
- Em qual das brincadeiras vocês se sentiram acolhidas?



## História bíblica

### FILIFE

**Material necessário:** um guarda-chuva, feltros de diversas cores, cola, tesoura e um rolo de cordão.



### 1º momento

Narre a história de Filipe para as crianças. Para isso você pode fazer uso de um guarda-chuva como palco. Leia a história e pense nas cenas. Para cada cena, recorte personagens (Jesus, Filipe e diversas pessoas) e cenário (sol, nuvens, árvores, caminhos...). Cada gomo do guarda-chuva pode conter uma cena. À medida que você vai narrando, gire o guarda-chuva, e o cenário vai mudando.

### 2º momento

#### Siga o Filipe

Uma criança segue na frente com um novelo de barbante. À medida que o novelo vai sendo desenrolado, vai se formando uma linha contínua que dá voltas e mais voltas sem ser interrompida. As demais crianças seguem a linha, pisando sempre em cima dela.



## Nos caminhos da Reforma

### TEMPO DE AGRADECER

Comente com as crianças sobre o texto das páginas 16 e 17 e combine algumas ações para colocar em prática com a turma. Diga a elas que a ação que irão fazer é diaconia, ou seja, é uma ação que tem como motivação a fé cristã. Uma ação em resposta ao amor recebido por Deus.

