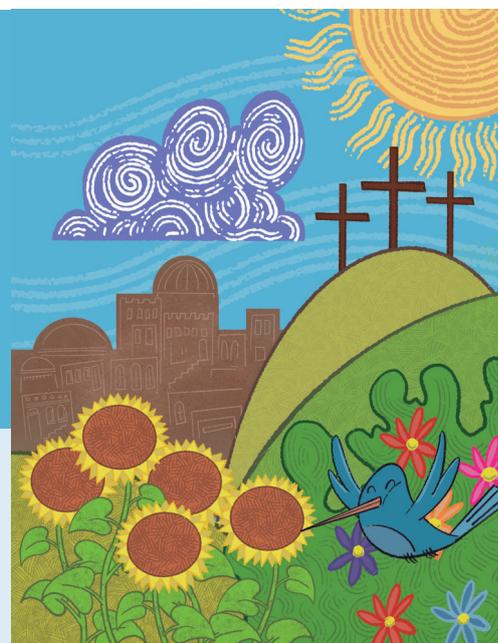


o amigo das crianças

Proposta
Metodológica
O AMIGO
DAS CRIANÇAS
Nº 92

Tema:
PÁSCOA:
a festa da vida



Para início de conversa

A mais importante festa cristã está chegando. É a Páscoa que está vindo aí. Para que ela seja vivida de forma muito especial, a edição 92 da revista O Amigo das Crianças foi toda preparada com histórias e atividades para que a criança possa conhecer os eventos dessa grande festa cristã. As atividades desta proposta metodológica têm como base o conteúdo dessa edição.

Lembramos que as propostas aqui apresentadas podem sempre ser modificadas conforme as características do grupo e a forma (virtual ou presencial) como serão usadas. Desejamos que as sugestões possam tornar o tempo das crianças mais envolvente e alegre.

Um grande abraço!

Equipe da revista *O Amigo das Crianças*
Secretaria da Ação Comunitária (Coordenação de Educação Cristã)
Núcleo de Produção e Assessoria da IECLB

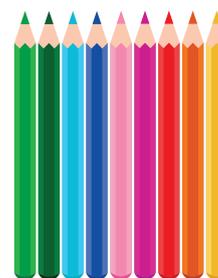
Sugestões de atividades a partir da revista **O Amigo das Crianças**



Histórias do amigo Jesus

A SUPRESA

Material necessário: uma folha de papel sulfite para cada criança, canetinhas coloridas, lápis de cor, uma garrafa PET vazia.



Primeiro momento

Narre para as crianças a história “A surpresa”.
Converse com elas sobre suas dúvidas e impressões.

Segundo momento

Distribua uma folha de papel sulfite para cada criança e peça que desenhe uma cena da história.

Terceiro momento

Forme, sobre uma mesa ou no chão, um círculo com as cenas desenhadas pelas crianças, respeitando, no sentido horário, a sequência da história. Haverá mais de uma versão da mesma cena. Você pode colocá-las uma ao lado da outra.

Quarto momento

Coloque a garrafa no centro do círculo com as cenas. Vá girando a garrafa e pare numa das cenas, sempre na sequência. Peça que as crianças rememorem com você a história a partir das cenas desenhadas. No final do encontro, cada criança poderá levar junto o seu desenho.



Histórias para a vida

JESUS

Materiais: lápis de cor, canetinhas coloridas, uma folha de papel-ofício com o desenho da cruz dividida em oito partes iguais.



Primeiro momento

Pergunte para as crianças o que elas sabem sobre Jesus. Quem ele foi e o que ele fez? Depois, leia com as crianças o texto “Jesus”.

Segundo momento

Distribua para cada criança uma folha de papel-ofício com o desenho da cruz. Combine com elas que iniciarão a tarefa no Domingo de Ramos e seguirão ao longo da semana até o Domingo de Páscoa. Para cada dia, pintarão uma parte da cruz. Sobre a parte pintada, as crianças podem, movidas pelo exemplo de Jesus, escrever ou desenhar ações que transformam o mundo.

Terceiro momento

No Domingo de Páscoa, cada criança, juntamente com sua família, pode escolher as ações que irá colocar em prática. A fé em Jesus está intrinsecamente ligada com a diaconia.



Falando nisso...

PAPO SÉRIO

Materiais: pedaços de cartolina no tamanho 6 cm x 10 cm, canetinhas coloridas



Primeiro momento

Leia o texto com as crianças e conversem sobre ele.

Segundo momento

Faça com as crianças uma lista com nomes de mulheres da Bíblia. Conversem sobre quem foi cada uma delas. Depois da listagem, distribua dois pedaços de cartolina para cada criança, que irá desenhar uma das mulheres da lista nos dois pedaços de cartolina.

Terceiro momento

Com os desenhos das crianças, promova uma rodada de jogo da memória. Quem acertar duas cartas iguais falará sobre quem era essa mulher da Bíblia.

DICA LEGAL: faça um jogo de memória com profissões assumidas por mulheres (pintoras, cantoras, cientistas, professoras, médicas, religiosas, motoristas, bombeiras, esportistas...).



FEBE

Materiais: uma Bíblia, uma cruz, uma toalha pequena, pedrinhas, dois fantoches feitos com um rolo de papel-toalha cortado ao meio (um será Paulo e o outro, Febe), uma pequena bolsa de tecido (pode ser costurada em TNT), moedas desenhadas e recortadas, desenhos de pães e peixes recortados (do tamanho que caibam na bolsa).



Primeiro momento

A toalha servirá como cenário. A história será narrada sobre ela. Para isso, memorize a narrativa e ensaie anteriormente a narração com os elementos da história. Segue, abaixo, uma sugestão de disposição dos materiais sobre o cenário:

Narração

Depois da morte e da ressurreição de Jesus (coloque a cruz sobre a toalha/cenário), a igreja cristã começou a crescer (coloque uma a uma as pedrinhas sobre o cenário). O apóstolo Paulo foi alguém que viajou por muitos lugares e espalhou essa boa notícia para as pessoas (movimente o fantoche do apóstolo Paulo sobre toda a extensão do cenário). Ele contava com homens e mulheres para essa importante tarefa. Febe foi uma dessas pessoas amigas de Paulo (apresente o fantoche de Febe para as crianças e coloque-o ao lado de Paulo). Ela morava em Cencreia, perto da cidade de Corinto, onde Paulo se encontrava. Pouco sabemos sobre ela.

Certa vez, quando Paulo escreveu sobre Febe (mostre a Bíblia e diga que a história está escrita ali), disse que ela era uma irmã na fé. Isso quer dizer que ela fazia parte da comunidade cristã (aproxime Paulo e Febe das pedrinhas/comunidade). Ele também a chamou de diaconisa, uma pessoa que, movida pela fé, ajudava muito as pessoas necessitadas (tire da bolsa de Febe os pães, os peixes), doentes e desamparadas. Além disso, Febe também ajudava as pessoas com seus bens e, inclusive (distribuir para as pessoas/pedrinhas moedas que estão na bolsa de Febe), ajudou o próprio apóstolo Paulo. A história de Febe é bem curtinha na Bíblia (mostre a Bíblia novamente), mas seu exemplo e seu trabalho fizeram grande diferença na vida das pessoas.

Segundo momento

Convide as crianças para recontarem a história de Febe com os elementos usados na narração.

Terceiro momento

Atualize a história e pergunte às crianças como nós, assim como Febe, podemos ser sal e luz na vida das pessoas, principalmente das mais necessitadas.



Tema do Ano 2021:
“Viver o batismo – dons a serviço”

Lema do Ano 2021:
“Eis que faço novas todas as coisas.” (Apocalipse 21.5)

Materiais: giz de cera, canetinhas coloridas, cola, pedaços de cartolina de diversas cores no formato de gotas que lembrem o cartaz do Tema e do Lema do Ano 2021, tesouras sem ponta, um pedaço grande de papel pardo (1,5 m x 1,5 m) com uma linha divisória feita levemente na base (deixe uma faixa na altura de 30 cm na base do papel).



Converse com as crianças sobre o Tema e o Lema do Ano 2021. Mostre o cartaz e pergunte o que elas veem. Depois, pergunte sobre o que gostam muito de fazer e sabem fazer bem (desenhar, escrever, cantar, praticar esportes...).

A seguir, distribua para cada criança dois pedaços/gotas de cartolina. Peça que desenhem o que gostam de fazer (seus dons). Depois de prontos os desenhos, peça que cada criança cole as gotas sobre o papel pardo na mesma direção, como se fossem gotas suaves de chuva.

Na base do papel, peça que as crianças desenhem flores coloridas, como se as gotas/dons ajudassem a florir um jardim. Nossos dons podem auxiliar a deixar o mundo mais cheio de vida e cor.



Diagramação e revisão ortográfica: Editora Sinodal
Texto: Cat. Maria Dirlane Witt



Confira gratuitamente as propostas metodológicas das edições da revista **O Amigo das Crianças** no site: <https://www.luteranos.com.br/textos/proposta-metodologica-para-uso-da-revista-o-amigo-das-criancas>

